

CLASE 002

Jóvenes buenos días, en la actividad de hoy vamos a repasar unos elementos básicos del cuaderno de apuntes:

1. Habilidades del lenguaje (lo encuentran en el ordinal 0003).
2. Glosario, está ubicado en el ordinal 0004.
3. Léxico (aparece el ordinal 0005).
4. Lengua materna (0010).
5. Lengua oficial(0011).
6. Averigüe el significado de las siguientes palabras: lenguaje, lengua, estilo, idiolecto. Recuerde construir una oración con cada una de las acepciones encontradas.
7. Escriba una oración con cada una de las palabras del glosario que se encuentra en el ordinal 0007, tenga en cuenta que este glosario comienza con la palabra describir y termina con la palabra apéndice.

Recuerde que a su edad usted debe dominar, con sus respectivos significados, mínimo 7000 palabras.

**TRABAJAR CONSTANTEMENTE Y CON EMPEÑO ES LO MÁXIMO,
FELICIDADES.**

CLASE 0003

Estudiantes, buenos días.

En el trabajo de hoy vamos a continuar con la lectura que comenzamos en la clase 001. Debe tener en su sitio de trabajo , el libro, el cuaderno y un muy buen diccionario.

Recuerde que a la lectura le aplicamos las recomendaciones para leer un texto(se encuentra en el 0009).

Vamos a trabajar con las indicaciones siguientes:

1. Lea 40 minutos.
2. Busque el significado de las palabras desconocidas.

3. Construya una oración con cada uno de los significados encontrados.
4. Elabore un escrito, mínimo 7 renglones, cuyo tema tenga que ver con lo que está leyendo; el escrito puede ser a favor, en contra o una sugerencia.

CLASE 004

Mis más sinceros deseos de saber que se encuentren bien con sus seres queridos.

En la jornada de hoy vamos a trabajar teniendo en cuenta las indicaciones siguientes:

1. Describa lo que usted conoce del coronavirus o COVID-19.
Revise en su cuaderno de apuntes las acepciones que tiene de la palabra DESCRIBIR. Esta descripción debe tener mínimo 2 páginas de su cuaderno de apuntes.
2. Consultar el significado de las siguientes palabras: enfermedad, infección, epidemia, pandemia, natalidad, morbilidad, mortalidad, enfermedad severa, enfermedad aguda, enfermedad crónica, endémico, colapsan, cuarentena, confinamiento, paranoia, prevención, mitigación, incinerado, decesos, contingencia, endemia, brote, virulencia, mutaciones, zoonosis, tamizaje, testeo, mitigación, propagación, fungicida, frigorífico, perecedero, no perecedero, epidemiología, gerontología, geriatría.
3. Recuerde construir una oración con cada una de las acepciones encontradas.

SALOMÓN OSPINA FRANCO